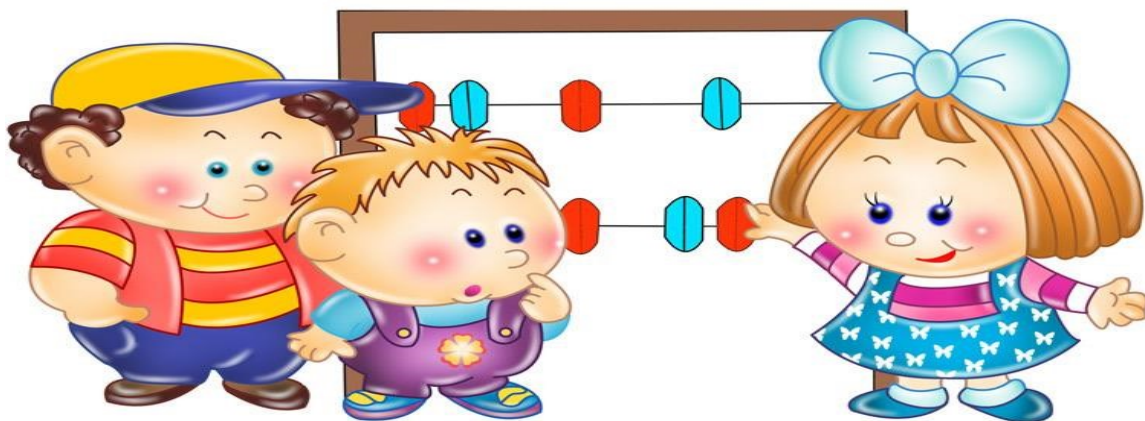




САМООБСЛЕДОВАНИЕ

*Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 6 детский сад
общеразвивающего вида «Снежинка»
за 2019-2020 учебный год*

*Усть-Камчатск
2020 год*

Самообследование работы МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» (далее по тексту – ДОУ) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 приложение N 1), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 - человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/ 0,69%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,69%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,69%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,69%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,69%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/31,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/31,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/63,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/63,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 21,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/5,3%
1.8.2	Первая	3 человека/ 15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/57,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 47,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/95,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	145 человек /19 человек; 7,63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	707,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка». Сокращенное наименование: МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Место нахождения учреждения: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, дом 21.

Почтовый адрес: 684415, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, дом 21.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» расположен в микрорайоне «Погодный» по адресу: п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, дом 21., действует на основании Устава, имеет лицензии:

✓ на право ведения образовательной деятельности № 2417 от 23 августа 2016 г. серия 41Л01 № 00005000; (выдана на срок – бессрочно)

✓ на медицинскую деятельность № ЛО-41-01-000394 от 22 ноября 2013 г., (выдана на срок – бессрочно).

В своей деятельности руководствуется нормативной базой:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.,
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от: 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г., 26, 30 июня 2007г., 23 июля 2008г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009г., 21 июля, 3 декабря 2011г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании),
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,
- Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, Дошкольное учреждение имеет статус:
- МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию

детей;

Детский сад имеет свой официальный сайт, электронную почту, факс, активно участвует в проекте «Сетевой город»

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья и праздничных дней). Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем ДОУ является Усть-Камчатский муниципальный район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

➤ Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.

➤ Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ.

➤ Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних, на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений, устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Родители и профсоюз работают в тесном контакте с администрацией ДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год. Совместно обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности, принимаются решения в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывается помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляется контроль качества питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. Анализ доступности дошкольного образования

В микрорайоне «Погодный» проживают 172 ребенка от 0 до 7-ми лет, в том числе:

- от 0 до 3-х лет - 58 детей
- от 3-х до 7-ми – 114 детей

Охват детей дошкольным образованием по микрорайону «Погодный» составляет 82,6% (на 5,3% ниже прошлогоднего). Дети от 3 -х до 7 лет обеспечены дошкольным образованием на 100%. Родители детей до 1 года в услугах МБДОУ не нуждаются. От 1 г. до 3-х лет охват составляет 73,8%., на 3% меньше, чем в предыдущем году. Все дети от 1 г. до 7-ми лет по желанию родителей охвачены дошкольным образованием.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп, которые посещали 145 детей, в том числе: ➤ с 1 года до 3-х лет – 31 ребенок, ➤ с 3-х до 7-ми – 114 детей.

Анализ наполняемости групп показал, что численность детей в ясельных и садовых группах в пределах допустимых норм СанПиН. В 2020 году в школу будет выпущено 37 воспитанников, в 2019 году – 29 детей, на 27,6% больше прошлогоднего.

Детский сад посещает один ребенок инвалид с ограниченными возможностями здоровья, который не умеет самостоятельно передвигаться,

обслуживать себя. В целях обеспечения социализации ребенка, девочка находится в инклюзивной группе. Для индивидуального обслуживания воспитанника принят младший воспитатель, обеспечивающий уход и присмотр. Вход в детский сад оснащен пандусом. Имеется инвалидное кресло. Все помещения детского сада доступны для использования детьми-инвалидами. По решению комиссии ПМПК ребенку предоставляется присмотр и уход.

2. Анализ работы с воспитанниками

В 2019 – 2020 учебном году коллектив детского сада, совместно с родителями, продолжал работу по приоритетному направлению деятельности – физическому воспитанию и приобщению всех участников воспитательно-образовательного процесса к здоровому образу жизни. Цель этой работы:

- Повышение уровня физического развития, психического и социального благополучия детей.
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение мотивации у детей к спорту и физической культуре, соблюдение правил здорового образа жизни.
- Увеличение процента детей, освоивших задачи образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность» на высокий уровень.
- Повышение эффективности работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- Повышение мотивации у родителей здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к мероприятиям спортивного и оздоровительного характера.
- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Формирование ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья у всех участников педагогического процесса.

В начале учебного года, согласно плану оздоровительной работы, все дети распределены по группам здоровья:

- первая группа здоровья – 81 ребенок, 55,9%;
- вторая группа здоровья – 63 ребенка, 43,4%
- третья группа здоровья – 1 ребенок, 0,7%

Детей с первой группой здоровья стало меньше на 19,6%, с второй группой здоровья увеличилось на 19,2%, с третьей – в два раза меньше

Педагогический коллектив, совместно с медицинским персоналом, проводил оздоровительную работу по следующим направлениям:

- ✓ Систематически проводился анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции
- ✓ Профилактика патологий и раннее ее выявление
- ✓ Реабилитация детей с хроническими заболеваниями

✓ Формирование валеологического мышления, потребности к здоровому образу жизни не только у детей, но и всех участников образовательного процесса.

✓ Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний

✓ Решение оздоровительных задач средствами комплексного подхода к физическому воспитанию (физическое воспитание на занятиях и вне их, закаливание, двигательная активность в помещениях и на прогулке, соблюдение режима дня, организация сбалансированного питания)

Совершенствование условий для оздоровительной работы:

В дошкольном учреждении создана необходимая развивающая среда для проведения оздоровительной работы:

- Бассейн для детей с 3-х лет
- Спортивный и музыкальный залы. В спортивном зале собрано и систематизировано оборудование и инвентарь для развития движений по всем возрастным группам
- В каждой возрастной группе имеется миниспортивный уголок для двигательной активности и индивидуальных занятий с детьми.
- На прогулочных площадках созданы достаточные условия для свободной двигательной активности: спортивная площадка для приобщения детей к спорту, множество нестандартного оборудования для развития движений, подвижных игр, экологического воспитания и др.

Обеспечение двигательного режима осуществляется за счет строгого соблюдения режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей. Двигательная активность начинается с утренней гимнастики, обязательным являются физкультурные минутки на каждом статическом занятии. Основным видом организованной деятельности по развитию движений является физкультурное занятие, при правильном проведении которого достигается максимальный тренирующий сердечную мышцу эффект и соответствующая нагрузка. Из организованных видов двигательной активности следует отметить гимнастику после сна, индивидуальную работу по ФИЗО, физкультурные праздники, развлечения и досуги, подвижные игры, элементарный туризм. Неорганизованная двигательная активность проявляется в самостоятельной двигательной активности в помещении и на прогулке.

Мощным оздоровительным рычагом является проведение закаливающих мероприятий. В детском саду для этих целей используется солнце, воздух и вода:

- Двигательная активность на воздухе
- Воздушные ванны
- Ходьба босиком по ребристой дорожке
- Обширное умывание
- Полоскание зева водой, травами
- Солевой метод закаливания

- Плавание в бассейне с 3-х лет

Одним из основных условий правильного физического развития ребенка является здоровое питание. В детском саду питание детей строится на основании требований СанПиН. Используются только разрешенные в детском питании продукты.

Нормативно-правовой базой организации питания в МБДОУ являются:

- Санитарно-эпидемиологические нормы и правила (СанПиН 2.4.1.3049-13),
- Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 582-ФЗ (ст.17,28) от 30.03.99 г.
- Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ (ст.15,17) от 02.01.2000 г.
- «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов» 2.3.2.560-96
- ГОСТ 50763-95 «Общественное питание»
- Инструкции по проведению «С»-витаминизации от 18.02.94 г. № 06-15/3-15
- Методические рекомендации по организации питания детей в ДОУ Министерства здравоохранения, института питания АМН.
- Устав МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка»

Контроль организации питания осуществляет Роспотребнадзор, Центр гигиены и эпидемиологии Усть-Камчатского муниципального района, Управление образования, администрация МБДОУ, медицинский персонал,

постоянно действующая комиссия по контролю расходования продуктов питания, родительский комитет. Вопросы питания ежегодно обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях.

Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением, обеспечивающим гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении, согласно установленным нормам.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара Учреждения.

Выдача готовой пищи разрешается после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, представителя администрации Учреждения и медицинского работника.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Правильное, сбалансированное питание повышает устойчивость к неблагоприятным условиям.

Дошкольное учреждение имеет пищеблок, устроенный в соответствии с требованиями СанПиН. Материально-техническая база пищеблока удовлетворительная, ежегодно частично обновляется: в 19-20 уч. году частично обновлена посуда и мелкий инвентарь. Остальное кухонное оборудование и инвентарь находятся в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется достаточное количество холодильников, что позволяет обеспечивать товарное соседство. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов, овощей.

Помещения пищеблока оснащены специальными столами в достаточном количестве, имеющими соответствующую маркировку. Весь разделочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведенном месте.

В помещениях пищеблока проводится ежедневная и генеральная уборка. Имеются утвержденные графики уборки помещений.

Доставка продуктов питания производится специально оборудованной машиной, поставщиками являются: ИП «Чуприн», ИП Стряпченко, ООО «Крутоберегово». Продукты питания приобретаются в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеется достаточный разнообразный ассортимент продуктов питания, запас не менее 10 дней. Решена проблема с доставкой кисломолочной продукции, охлажденных кур.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют сертификаты качества. Качество поступающих продуктов проверяют медицинские работники, о чем делается соответствующая запись в журнале «Бракераж сырых продуктов».

Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках, соблюдается товарное соседство. Для контроля температуры в холодильниках установлены термометры.

Дошкольное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для обеспечения питания детей на 80%. Персонал пищеблока соблюдает правила технологической обработки продуктов. Все сотрудники прошли курс санитарного минимума, у всех в срок пройдены медосмотры.

В МБДОУ имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. С целью качественного оформления меню-раскладок медицинским персоналом разработана картотека блюд, где указано соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность блюда, количество витаминов и микронутриентов, картотека регулярно пополняется. В настоящее время закуплено электронное меню, которое проходит апробирование. На основании 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием количества блюд, их выхода для детей разного возраста. По медицинским показаниям на основании справки врача нуждающимся детям предоставляется диетпитание, которое отображается в

основном меню-требовании. Таких детей в саду 9 чел. – 6,2%, что на 1,9% меньше, чем в прошлом году.

Питание детей проводится в групповых помещениях, соблюдается санитарное состояние помещений, столы сервируются соответственно возрастным возможностям детей, эстетично, используются красивые салфетки, приборы, имеется достаточное количество посуды. Мебель соответствует росту детей на 90%. Продумана организация дежурств детей по столовой, соответственно возрасту детей, имеются эстетично оформленные уголки дежурств.

В процессе приема пищи воспитатели формируют у детей культурно гигиенические навыки, навыки культуры еды соответственно возрасту. Главной оценкой адекватности питания служит нарастание массы тела. Детей с дистрофией в МБДОУ не выявлено, с избытком массы тела – 2 ребенка.

Вопросы питания регулярно обсуждаются в коллективах, выносятся на родительские собрания.

Непосредственно оздоровительная работа проводится медицинскими работниками:

- Профилактические прививки
- Иммунокоррекция (витаминотерапия)
- Фармакотерапия (по показаниям врача)
- Ароматерапия (по сезонам) ➤ Сбалансированное питание
- Профилактические осмотры, в том числе, узкими специалистами

Разработан план оздоровительной работы на год, где прописана профилактика простудных заболеваний (сезонная), профилактика гиповитаминозов, йододифицита, контагиозных гельминтозов, рахита и др. Комплексный подход и систематическая, планомерная работа по оздоровлению детского организма дает положительные результаты. Анализ данных за три года показал, что заболеваемость стабильно снижается, составляет 10,2 дня на ребенка в год (7,0%), снизилась за последний год на 0,8%. Посещаемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 4% , но в связи с повышением Муниципального задания в части посещаемости до 75%, задание не выполнено на 6,7%. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования

– дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Образовательная деятельность строится на основании личностно ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют: — технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр., — технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач. — технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей, — проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире. В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах, проводимых в ДОО, в районе, онлайн-конкурсах.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО в группу раннего возраста. В 2019-2020 учебном году большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Один ребенок – со средней степенью тяжести. В группу раннего возраста принято 15 детей в возрасте от 1 года до 2-х лет, что на 4 ребенка больше, чем в прошлом году.

Значимым показателем работы ДОО являются выпускники. В 2020 году будет выпущено в школу 37 детей, в том числе 1 ребенок с ОВЗ, который прошел обследование на краевой ПМПК, ему назначен индивидуальный маршрут обучения в школе; в 2019 году выпущено 29 детей. Педагоги школы отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Дети, поступающие из детского сада, обладают необходимым объемом навыков и знаний, соответствующих возрасту, для обучения в школе. В обеих группах проведены открытые НОД по математике, развитию речи, обучению грамоте. На занятиях присутствовали представители школы, детского сада «Ромашка». Нареканий со стороны школы нет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной рабочей группой педагогов МБДОУ.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Устав МБДОУ ДОУ; ➤ Лицензия:

- ✓ на право ведения образовательной деятельности № 2417 от 23 августа 2016 г. серия 41Л01 № 00005000;

- ✓ на медицинскую деятельность № ЛО-41-01-000394 от 22 ноября 2013 г.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются с учетом:

- анализа результатов предшествующей педагогической деятельности,

- ФГОС дошкольного образования,

- Устава МБДОУ,

- реализуемой комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы,

- приоритетного направления деятельности МБДОУ по физическому развитию дошкольников,

➤ потребностей детей, запросов родителей (законных представителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, в ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения и до 7 лет. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Широко в своей деятельности коллектив использует программу «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Юный эколог» С.Н. Николаевой и др. В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, соответствующие возрасту детей. Специалисты: музыкальный руководитель, инструкторы по ФИЗО и плаванию, психолог, учитель-логопед, также работают по рабочим программам, разработанным ими самостоятельно. По рекомендациям краевой ПМПК один ребенок подготовительной группы занимаются по разработанной адаптированной программе, рекомендованной для детей с ОВЗ.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с 1 сентября по 31 мая. В 2019-2020 учебном году учебный год закончен 30 марта.

В январе предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием НОД. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: – в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная

часть включает видовую принадлежность ДООУ, наличие приоритетных направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность).

Образовательная деятельность организуется на основе комплекснотематического планирования. Учебный план составлен с учетом выбора наиболее эффективных форм, средств и методов обучения и воспитания, определенных Законом РФ «Об образовании». Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время осуществления НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Для реализации учебного плана в детском саду созданы соответствующие условия:

- наличие компетентных педагогических кадров – 19 человек;
- наличие программно – методического обеспечения,
- предметно – пространственной развивающей среды,

- материальной базы, обеспечивающей реализацию практической части программы в рамках ФГОС ДО
 - разработаны программы по дополнительному образованию
- Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ:
- закон Российской Федерации «Об образовании»;
 - типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562);
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 N 26);
 - "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва)
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. № 65/2316 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - Устав МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида Снежинка (постановление администрации Усть-Камчатского муниципального района от 13.11.2015 г. № 313);
 - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издательство Москва Мозаика-Синтез 2010 год.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Учебным планом определена учебная нагрузка, дающая возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы, реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД) в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам. В план включены четыре направления:

- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;

- художественно-эстетическое развитие; ➤ физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей:

Направление	Область	Игры-занятия
Познавательноречевое	познание	НОД познавательного цикла; НОД ФЭМП НОД по исследовательской деятельности НОД по конструированию
	коммуникация	НОД по развитию речи; НОД по подготовке к обучению грамоте
	чтение художественной литературы	НОД по ознакомлению с художественной литературой
Социальноличностное	социализация	НОД по формированию мотивационной готовности к обучению в школе (подг. гр.); НОД по ОБЖ; НОД по ручному труду
Художественноэстетическое	Художественное творчество	НОД по музыке; НОД по рисованию, лепке, аппликации
Физическое	Физическая культура	НОД по физической культуре

Реализация направлений осуществляется через специально организованную непосредственно образовательную деятельность, а также в процессе совместной деятельности взрослых с детьми, в игровой деятельности, в режимных моментах в соответствии с возрастными особенностями детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями дошкольного учреждения.

Возможные варианты интеграции образовательных областей:

- ☐ Познание + Художественное творчество;
- ☐ Познание + Социализация;
- ☐ Познание + Чтение художественной литературы;
- ☐ Здоровье + Физическая культура;
- ☐ Ознакомление с трудом взрослых + Безопасность;
- ☐ Художественное творчество + Музыка;
- Коммуникация + Чтение художественной литературы;

Возможные варианты интеграции образовательных областей педагог определяет самостоятельно при планировании своей работы.

Учебная нагрузка определена с учетом соблюдения минимального количества времени на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, а также с учетом нормативной предельно допустимой нагрузки.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Непосредственно образовательная деятельность планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Между разными видами НОД проводится перерыв не менее 10 минут. В середине решения задач НОД статического характера предполагается физкультминутка длительностью не менее 2-3 минут.

Уровень развития детей определяется два раза в год по результатам диагностики: ➤ сентябрь; ➤ май.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в виде путешествий, игр-занятий, исследовательской и экспериментальной деятельности зависит от возрастных возможностей воспитанников, определяется нормативными документами:

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности ежедневно	Общая учебная нагрузка непосредственно образовательной деятельности в неделю
вторая группа детей раннего возраста	8-10 мин	2	10
первая младшая группа	8-10 мин	2	10
вторая младшая группа	15 мин.	2	10
средняя группа	20 мин.	2	10
старшая группа	25 мин.	3	13
подготовительная к школе группа	30 мин.	3	14

Непосредственно образовательная деятельность коррекционно-развивающего цикла с учителем-логопедом проводится малыми подгруппами и индивидуально, выводится за пределы учебного плана. Количество НОД и состав групп определяется на основании письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция осанки, речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Детский сад предоставляет дополнительное бесплатное образование:

Возрастная группа	Наименование дополнительной деятельности	Продолжительность дополнительной образовательной деятельности	Количество дополнительной образовательной деятельности в неделю
вторая младшая группа	1. Плавание	15 мин.	1х15=0,25 час
средняя группа	2. Плавание	20 мин.	1х20=0,33 час
старшая группа № 1	1. Плавание	25 мин.	1х25=0,42 час
старшая группа № 2	2. Плавание	25 мин.	1х25=0,42 час
Подготовит. группа № 1 Подготовит. группа № 2	1. Плавание	30 мин.	1х30=0,5час
	<u>Одно из направлений по выбору :</u> □ Конструирование из бумаги □ Музыкально-эстетическая студия «Звездочки»	30 мин.	1х30=0,5час
группа № 2			

Общая учебная нагрузка				
Возрастная группа	Общая учебная нагрузка непосредственно образовательной деятельности в неделю	Общая учебная нагрузка дополнительной образовательной деятельности в неделю	Общая учебная нагрузка	Общая учебная нагрузка (в час.)
вторая группа детей раннего возраста	10	0	10	1,5 часа
первая младшая группа	10	0	10	1,5 часа
вторая младшая группа	10	1	11	2,45 часа
средняя группа	10	2	12	4,0 часа

старшая группа № 1, № 2	13	2	15	6 час.15мин
подготовительная к школе группа № 1, № 2	14	3	17	8 час.30 мин.

Компетентности, усвоенные детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе разнообразных видов детской деятельности, закрепляются с детьми во время повседневного общения, прогулок, игр, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми.

Таким образом, содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований.

В течение 2019 – 2020 учебного года коллектив решал следующие годовые задачи:

1. Формировать мотивацию детей и родителей на сохранение и укрепление здоровья, воспитание социально – значимых личностных качеств.
2. Совершенствовать речевое общение дошкольников средствами игровой деятельности.
3. Организация исследовательской деятельности как средство формирования познавательного интереса.

Годовые задачи решались в педагогическом коллективе посредством изучения состояния работы по годовой задаче, изучения литературы, опыта работы других детских садов, проведения консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, обмен опытом через открытые просмотры режимных моментов и НОД. В рамках решения годовых задач осуществлено два долгосрочных проекта. Каждая годовая задача завершалась педагогическим Советом, где подводились итоги работы по данному направлению, выявлялись проблемы и определялись пути их решения. Третья годовая задача не решена по причине приостановления педагогической деятельности из-за самоизоляции по коронавирусу, будет перенесена на следующий учебный год.

Стабильная работа всего коллектива по обеспечению повышения качества дошкольного образования, систематическое выполнение учебных планов, учет возрастных особенностей детей, снижение заболеваемости, повышение профессионального уровня педагогов позволяют ежегодно добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Для определения уровня развития детей ежегодно проводится мониторинг развития не реже 2-ух раз в год по всем основным направлениям образовательных областей. В этом учебном году мониторинг развития детей в конце учебного года не проведен, т.к. дети находятся на самоизоляции дома.

Результаты мониторинга развития детей за 2018-2019 учебный год:

Воспитанники детского сада под руководством воспитателей систематически участвуют во Всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты», Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», где занимают призовые места. За учебный год получено 27 грамот разного уровня. Дети детского сада «Снежинка» - активные участники всех праздничных мероприятий поселка и района. Ни один концерт не обходится без их участия. Вся работа в детском саду строится в тесном контакте с родителями с использованием разнообразных форм. Это групповые родительские собрания, общие родительские собрания, наглядная агитация, беседы, консультации и др. Проведено одно общее собрание и 24 групповых собраний. Проведен День открытых дверей.

Родители с удовольствием принимают активное участие в физкультурных занятиях, в утренниках и развлечениях. Большую помощь в этом году родители оказали в проведении театрализованной деятельности – это подготовка атрибутов, костюмов, декораций, масок.

На родительских собраниях освещались «Задачи развития и воспитания детей на 2019-2020 учебный год в условиях ФГОС», вопросы по защите прав и достоинств ребенка, ответственности за жестокое обращение с детьми., «Безопасность детей на дорогах поселка в руках взрослых». Встреча с инспектором ГИБДД (круглый стол), Права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса и др.

Родители охотно и активно участвуют в организации выставок как внутри сада, так и на поселковом уровне. В отчетном году было организовано 8 выставок внутри сада и 4 выставки районного уровня. Участники отмечены грамотами и благодарностями. Но самая главная ценность таких участия состоит в том, что вся семья несколько дней посвящает совместному общению, совместной работе над какой-либо поделкой.

Развивающая среда

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;

- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей,

требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться; предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. Имеется соответствующая база для дополнительного образования детей:

- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- изостудия
- студия конструирования
- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- спортивная площадка
- экологическая зона в зимнем саду
- этнические зоны:
 - ✱ Русская изба
 - ✱ Русский Север

Созданы условия для ручного труда, который проводят педагоги дополнительного образования ЦДОД. Кроме того, воспитанники посещают центры дополнительного образования: ДШИ, спортивные секции, танцевальную студию, студию «Горошины» по подготовке детей к школе. В следующем учебном году планируем открыть исследовательскую лабораторию.

3. Анализ кадрового состава

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 95%, всего педагогов – 19.

- 6 (31,6%) - имеют высшее педагогическое образование
- 12 (63,2%) - среднее профессиональное педагогическое
- 1 (5,3%) - педагогический класс при школе
- 1 (5%) педагог обучается в педагогическом университете.
- 1 (5,3%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 3 (15,8%) педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 12 педагогов (63,2%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 1 (5,3%) не имеет аттестации, т.к. 1 – не проработала 1 года после декретного отпуска.
- 90% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. (1 раз в три года).

➤ 7 педагогов – 35%, при наличии педагогического не дошкольного образования, прошли переподготовку, получили дошкольное образование, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по проблемам ФГОС дошкольного образования до 2023 года.

В детском саду имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению

- музыкальной творческой деятельности детей
- художественной изобразительной деятельности детей
- театрализованной деятельности
- познавательной исследовательской деятельности, экспериментирования
- познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде, в том числе совместных детско-взрослых проектов
- логопедической помощи
- физической активности детей
- оздоровительных мероприятий с детьми
- психологической помощи детям, родителям, педагогам.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень на методических объединениях муниципального, регионального и федерального (онлайн) уровней.

В 2020 году инструктор по физической культуре Соломуха Е.И. успешно прошла аттестацию в Главной аттестационной комиссии, ей присвоена первая квалификационная категория. Два педагога – Зверьянская А.А. и Спирина Е.С. находятся в процессе аттестации на 1 квалификационную категорию. Два педагога – Литвин Н.К. и Соломуха Е.И. готовились к участию в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2020, который не состоялся по причине самоизоляции. Четыре педагога: Степанова Е.В., Чудинова О.В., Озерова Л.Г., Кравцова Т.Н., готовы были участвовать в Межрайонной научной конференции, которая также не состоялась.

Инструктор по ФИЗО Соломуха Е.И. приняла участие в онлайн-конкурсе на международном сайте «Колобок» «Со спортом дружить – здоровым быть». Результаты должны быть подведены в мае 2020 г. 89% педагогов в течение года принимали участие в вебинарах и конкурсах, о чем свидетельствуют сертификаты, дипломы и грамоты. Для педагогов стали популярны сайты: «Гордость России», ГИСО, «Твори, участвуй, побеждай», «Кладовая талантов», «Мой успех», «Сократ», «Солнечный свет», «Новое поколение» «Педэксперт», «Педжурнал СМИ», «МААМ» и др. Многие педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства разных уровней (онлайн), где занимают призовые места.

Педагоги активно используют в целях обмена опытом Интернет. Самые популярные сайты: «Солнышко», «1 сентября», «Дошколята» и др.

Все педагоги обучены навыкам владения компьютерными технологиями. В детском саду имеется достаточное количество компьютеров, в том числе в каждой группе детского сада, с доступом к электронным образовательным ресурсам Интернет.

В рамках обмена опытом проведены открытые НОД внутри сада и на поселковом уровне.

Открытые мероприятия проведены с использованием современных ИКТ: мультимедиа, Интернет, исследовательской деятельности, широко применялся метод проектов.

Открытые мероприятия		
№ п/п	Тема	ФИО педагога
1	Коммуникация. «Кошка с котятами»	Бац С.Н.
2	Коммуникация. «Матрешка в гости к нам пришла»	Кузьмина О.Ф.
3	Комплексное «Приметы весны»	Колосова И.Н.
4	«Познавательно-экспериментальная деятельность» «Маленькие фокусники»	Киреева Л.Г.
5	Коммуникация. «Дикие животные»	Горбылева О.М.
6	Театрализованная деятельность	Бурдюкова С.В.
7	Худ-эстет. «Узоры камчатской кухлянки»	Озерова Л.Г.
8	Спортивное развлечение	Соломуха Е.И.
9	Развитие речи «В гостях у лесных жителей»	Чудинова О.В.
Открытые занятия поселкового уровня в рамках преемственности со школой		
13	Математика	Зверьянская А.А.
16	Обучение грамоте	Озерова Л.Г.
17	Математика «Путешествие к звездам»	Иванова И.П.
18	Развитие речи	Спирина Е.С.

Все педагоги детского сада приняли активное участие в недельном семинаре по самообразованию. В интересной форме каждый представил свою работу над самообразованием по темам:

№ п/п	Образовательная область	ФИО педагога
1	Развития речи детей раннего возраста через игровую деятельность	Бац С.Н.
2.	Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактических и пальчиковых игр.	Кузьмина О.Ф.
3	Использование макетов в игровой деятельности дошкольников	Озерова Л.Г.
4	Нетрадиционные техники рисования	Колосова И.Н.
5,	Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы.	Киреева Л.Г.
6.	Патриотическое воспитание через приобщение к народной культуре.	Иванова И.П.
7.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность	Спирина Е.С.
8.	Игра как ведущая деятельность дошкольника	Степанова Е.В.

9.	Реализация творческого потенциала дошкольников посредством проведения фестиваля талантов в ДОУ.	Бурдюкова С.В.
10	Укрепление здоровья детей, содействие их гармоничному психофизическому развитию посредством раннего обучения плаванию.	Соломуха Е.И.
11.	Развитие речи в норме и недоразвитие речи	Михалева А.Г.
12.	Развитие речи детей раннего и младшего возраста	Чудинова О.В.
13.	Устное народное творчество как эффективное средство в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.	Литвин Н.К.
14	Обучение грамоте в подготовительной группе	Кравцова Т.Н.
15	Развитие речи средствами игровой деятельности	Горбылева О.М.
16	Учим, играя. Социализация	Рачкова В.А.

Информирование родителей, общественности о ходе реализации ФГОС ДО осуществляется не только через буклеты, стенды, родительские уголки, собрания, дни открытых дверей, но и через размещение информации на официальном сайте МБДОУ, в системе «Сетевой регион», «Е-услуги». Кроме того, сведения о расходовании финансовых средств размещаются на сайте «bus.gov»

Труд педагогов не остается незамеченным. За многолетний, добросовестный труд, большой вклад в дело воспитания и обучения детей дошкольного возраста педагоги дошкольного учреждения удостоены наград:

- Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ – 1 чел.
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.
- Грамота Министерства образования и науки Камчатского края – 2 чел.
- Грамота Правительства Камчатского края – 3 чел
- Грамота Законодательного Собрания Камчатского края – 3 чел ➤ Доска Почета п. Усть-Камчатск – 4 чел.

Остальные педагоги награждены грамотами детского сада, Управления образования, Главы района, денежными премиями, ценными подарками.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения, соответствующего ФГОС ДО, в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, развитию кадрового потенциала.

4. Мероприятия по укреплению материально-технической базы

➤ В последние годы выделяются очень маленькие финансовые средства на ремонт здания. В прошлом году капитально отремонтирована отопительная система, в связи с чем в течение всего учебного года в группах температурный режим соответствовал требованиям СанПиН. В этом году проведен капитальный ремонт вентиляции.

Но остается еще много проблем:

- капитальный ремонт канализационной системы
- утепление стен в угловых группах
- ремонт групповых ячеек (замена обоев на разрешенные СанПиН материалы отделки)
- замена старых, вышедших из строя межкомнатных и входных дверей
- оборудование групповых прогулочных площадок в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС
- ремонт штукатурки, заделка щелей в стенах, укрепление лестничных пролетов и др. после землетрясения

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Развитию материальной базы уделяется большое внимание. В 2019-2020 учебном году приобретено оборудование:

Экран для проэктора	56 780,00
Интерактивный комплект с короткоф.проектором 78 д.	152 636,00
Интерактивный комплект с короткоф.проектором 78 д.	152 636,00
Интерактивный комплект диаг.78 см	150 500,00
Интерактивный комплект диаг.78 см	150 500,00
ММИК "Творческая мастерская"	119 761,00
Шкаф-купе с полками	60 416,00
Машина стиральная LG	54 900,00
Системный блок Celeron	14 999,00
СРК "Лабиринт"	24 926,00
Парогенератор Polaris PSS 7510K	16 990,00
Кухня "Мальвина"	15 466,00
ИТОГО ОС	970 510,00
Мягкий инвентарь (костюмы)	70 512,00
Продукты	5 043 461,59
Учебные	494 831,74

5. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение ФГОС

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования в расчете на одного воспитанника, согласно субвенциям по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (региональный бюджет) и муниципального задания (муниципальный бюджет).

В целях снятия риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по на ФГОС ДО в смете расходов предусмотрены средства:

- на заработную плату, в том числе выплаты стимулирующего характера,

- учебные расходы
- на учебно-методическую литературу и пособия,
- курсовую подготовку педагогов,
- на развитие материально-технической базы и др.

Договора с педагогическими кадрами заключены на основе эффективных контрактов.

Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. «Положение о стимулировании работников МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» № 20- О от 17.02.2017 г.» и внесены изменения от 09.06.2017 г. №43-О. Размер уровня средней заработной платы педагогов соответствует требованиям действующего законодательства

Детский сад посещают дети из различных категорий семей:					
	семьи	В них детей		семьи	В них детей
Из обычных семей	93	125	Дети-инвалиды	1	1
Из малообеспеченных	5	9	Дети под опекой	2	2
Из многодетных	19	61	Дети-МНС	2	4
Неполные семьи	15	19	Дети из неблагополучных семей	2	2
Из семей, где один родитель безработный	4	6	Дети с ОВЗ	1	1
Из семей, где оба родителя безработные	1	2			

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей для детей из различных категорий семей, на основании Постановлением Администрации Усть-Камчатского МР от 16.01.2020 г. № 18 определены категории семей, подлежащих льготной оплате за содержание ребенка в МБДОУ. 104 ребенка (61%) посещают детский сад на общих основаниях; 44 (30,3%) детей пользуются льготой 50%, в том числе – 19 детей из многодетных семей и 5 – из малообеспеченных. Кроме того, 6 детей (4,1%) посещают детский сад бесплатно: 2 ребенка – МНС, 1 инвалид, 2 - под опекой.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) родителям (законным представителям) компенсируется часть платы, внесенной за содержание ребенка в детском саду:

- 20% - на первого ребенка, таких детей 68 (46,9%)
- 50% - на второго ребенка, таких детей 49 (33,8%)
- 70% - на третьего и последующих детей, таких детей 19 (13,1%).

В период самоизоляции в ДООУ функционировало две дежурных группы с общей численностью детей - 24 ребенка. Группы сформированы по разновозрастному принципу, осуществлялся присмотр и уход за детьми. С 12.05.2020 г. открылась третья группа с количеством детей – 12. В связи с поэтапным выходом организаций из карантина по коронавирусу, многие родители выходят на работу. С 18 мая планируется открытие еще одной группы.

В 2019-2020 году детский сад активно сотрудничал с другими образовательными учреждениями. В рамках преемственных связей со школой разработан совместный план с МБОУ СОШ № 2. Проведены совместные совещания, взаимопосещения занятий и уроков по особо важным направлениям, таким как: математика, обучение грамоте, развитие речи, социализация. На обсуждениях таких мероприятий давались обоюднo-значимые советы и рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. К сожалению, не удалось провести итоговые занятия, итогового совещания педагогов.

Вывод:

В МБДОУ ведется планомерная работа кадрового, методического, нормативно-правового, финансово-экономического, информационного обеспечения выполнения государственной политики в области дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году не удалось выполнить 1 годовую задачу, провести по этой задаче педагогический Совет. При наличии 2/3 состава педагогов будет проведен итоговый педагогический Совет.

Самообследование учреждения в ходе внутренней экспертизы установила необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья и снижению заболеваемости дошкольников, формированию ценностей здорового образа жизни;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательную и методическую работу ДООУ;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогических работников ДООУ;
- участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом;
- поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования,

- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей, как полноправных участников образовательного процесса;
- необходимость перенести план работы по исследовательской деятельности на следующий учебный год.

Проблемы:

- Недостаточное финансирование дошкольного учреждения для приведения здания в соответствие с требованиями СанПиН.
- Недостаточное техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
- Недостаточная предметно-развивающая среда, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Заведующий МБДОУ № 6 детский сад
общеразвивающего вида № 6 «Снежинка» _____ Н.Н. Пересада

