«Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допуская её разрушения и загрязнения...»

А.А. Плешаков



ИТОГИ

РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИПІАНИЯ В МБООУ № 6 ФЕПІСКИЙ САФ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИФА «СНЕЖИНКА»

Детский сад работает по Основной образовательной программе МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. В программе, в разделе образовательной области «Познание» - «Формирование целостной картины мира» отводится большое место для экологического воспитания. Для реализации используются «Методические разработки «Рабочие C.H. Соломенниковой», тетради Николаевой», используем технологию С.Н. Николаевой «Юный эколог» и другие пособия.

Целью экологического воспитания является формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни, в местах отдыха; развитие у детей дошкольного возраста представлений о взаимосвязи и взаимодействии человека с природой, об универсальной ценности природы, повышение уровня экологических знаний родителей; развитие экологического сознания у всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи: Образовательная задача — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

<u>Воспитательная задача</u> — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

<u>Развивающая задача</u> – развитие системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей среды своей местности.

Мы в комплексе используем различные формы и методы работы с детьми: экскурсии, наблюдения, проекты, конкурсы, опыты, эксперименты, труд в природе, экологические дидактические игры, моделирование, праздники, экологические акции.

- В рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД) проводится 1 занятие в неделю в каждой возрастной группе. В каждой возрастной группе созданы условия для экологического воспитания в свободной деятельности:
- 1. Оборудованы экологические зоны на групповых участках в летний период (все группы).
- 2. Оборудованы экологические центры в групповых помещениях, где помимо растений и средств ухода за ними собран иллюстрационный материал, книги, картинки дидактические игры и др. (все группы).
 - 3. Оборудован экологический центр в зимнем саду.

В летний период каждая возрастная группа совместно с родителями оборудует на своем участке экологическую тропу. В конце лета ежегодно проводится конкурс на лучшее оформление летнего участка.

Детский сад совместно с детьми и родителями ежегодно принимает участие в экологических акциях «Страна моей мечты», «Чистый берег» и др. В течение учебного года проводится несколько открытых мероприятий по экологии. Материалы выставляются на онлайн-конкурсы Всероссийского и Международного значений. Свои впечатления дети выражают рисунками, поделками на экологическую тему. Ежегодно проводится осенний праздник «Осенины», к которому готовятся воспитатели, дети и родители. Оформляется

выставка поделок из природного материала, костюмы и т.д. Детский сад ежегодно принимает участие в районном смотре-конкурсе «Золотая осень», где занимает призовые места.

В 2018-2019 учебном году в детском саду проведены открытые просмотры, на которых педагоги делились своим опытом работы по экологическому воспитанию:

- > «Этот загадочный подводный мир» (НОД, подготовительная группа)
- ▶ Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (НОД во второй младшей группе)
 - ➤ «Волшебница вода» (НОД в подготовительной группе)
 - ➤ «Комнатные и садовые растения (НОД в старшей группе)
 - ▶ В гостях у деревьев (НОД в средней группе)

Мониторинг развития детей по экологии показывает хороший уровень знаний у детей, что позволяет педагогам с детьми принимать участие в конкурсах разных уровней, занимать в них призовые места.

В смотре конкурсе муниципального уровня «Золотая осень» приняли участие 12 детей и 3 воспитателя, все участники получили грамоты и благодарности. Детский сад в общем зачете получил грамоту и 2 место.

B B B O I: В детском саду ведется систематическая, планомерная работа по экологическому воспитанию детей от 1 года до 7 лет.

- 1. Повысить уровень экологической культуры и считать экологическое воспитание детей дошкольного возраста приоритетным направлением в Истеме непрерывного экологического просвещения.
- E2. Продолжить работу по экологизации воспитательно-образовательного пространства:

Срассмотреть вопросы реализации проекта «Детский сад - эталон *М*ологической культуры»

Еукреплять материально-техническую базу, создать систему подготовки и Ковышения квалификации педагогических кадров ДОУ, экологической Подготовки родителей;

*И*активнее привлекать методы музейной педагогики, потенциал национальной **В**ультуры, краеведения в экологическом воспитании дошкольников;

- *Ы*. Развивать и совершенствовать обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления личности ребенка (семья, детский вад, школа, центры дополнительного образования);
- информации, проведение научно-практических конференций, семинаров, округлых столов» и другие массовые экологические мероприятия.

окруплых столов» и други	ле массовые экол
Γ	Фотоколлаж
И	
Ч	
e	
c	
К	
o	
Γ	

0



Праздник осени



Поделки из даров осени



Камчатские волонтеры-экологи в гостях у детей детского сада











Ребенка нельзя изолировать от проблем жизни. Маленький человек глядит в мир и часто видит (особенно по телевизору) то, что его воображение даже не может принять (горящую тайгу, умирающих, испачканных нефтью птиц, загубленную рыбу). Все это травмирует психику ребенка. Одним из способов освобождения от такого нервного стресса и могут быть экологические рисунки-плакаты, в которых ребенок призывает к действенной помощи окружающей среде, а значит, и сам делает попытку не навредить своему «дому» и тем, кто живет и растет рядом с ним».