

The page features decorative elements consisting of several overlapping blue circles of varying sizes and shades, and thin blue lines that intersect at various points, creating a modern, abstract design.

*Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 6 детский сад
общеразвивающего вида
«Снежинка»
за 2016-2017 учебный год*

п. Усть-Камчатск

е № 6 детский МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» действует на основании Устава, имеет лицензии:

- на образовательную деятельность
- на медицинскую деятельность

Дошкольное учреждение имеет статус:

- МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей;
- детскому саду присвоена II категория

Дошкольное учреждение имеет свой официальный сайт, электронную почту, факс, активно участвует в проекте «Сетевой город»

1. Анализ доступности дошкольного образования

В микрорайоне «Погодный» проживают 217 детей от 0 до 7-ми лет, в том числе:

- от 0 до 3-х лет - 73 ребенка
- от 3-х до 7-ми – 144 ребенка

Охват детей дошкольным образованием по микрорайону «Погодный» составляет 85,7% (на 3% выше прошлогоднего). Дети от 3 -х до 7 лет в полном объеме обеспечены дошкольным образованием. Родители детей до 1 года в услугах МБДОУ не нуждаются. От 1 г. до 3-х лет охват составляет 58%. До 01 сентября все дети от 1 г. до 7-ми лет по желанию родителей будут охвачены дошкольным образованием.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп, которые посещали 186 детей, в том числе:

- с 1 года до 3-х лет – 42 ребенка,
- с 3-х до 7-ми – 144 ребенка.

Анализ наполняемости групп показал, что численность детей в ясельных группах превышает нормативы на 40%, в садовых группах – количество детей в пределах нормы, кроме средней и подготовительной групп, в которых детей посещает сверх нормы 23%. До сентября 2017 года планируется принять в детский сад еще 15 детей от года до двух лет. По окончании учебного года в школу выпущено 26 воспитанников.

Детский сад посещают двое детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году решением комиссии направлены в школу для обучения по особой программе двое детей. Двое детей обследованы комиссией ПМПК из старшей группы № 2.

Вход в детский сад оснащен пандусом. Имеется инвалидное кресло. Детей, нуждающихся в пандусе и кресле нет.

2. Анализ работы с воспитанниками

В 2016 – 2017 учебном году коллектив детского сада, совместно с родителями, продолжал работу по приоритетному направлению деятельности – физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Цель этой работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Формирование ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья у всех участников педагогического процесса.

В начале учебного года, согласно плану оздоровительной работы, все дети распределены по группам здоровья:

- первая группа здоровья – 76 детей, 41%;
- вторая группа здоровья – 107 детей, 57%
- третья группа здоровья – 3 ребенка, 2%

Детей с первой группой здоровья стало меньше на 9%, со второй группой здоровья увеличилось на 39%, с третьей – осталось на том же уровне.

Педагогический коллектив, совместно с медицинским персоналом, проводит оздоровительную работу по следующим направлениям:

- ✓ Систематически проводился анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции

- ✓ Профилактика патологий и раннее ее выявление

- ✓ Реабилитация детей с хроническими заболеваниями

- ✓ Формирование валеологического мышления, потребности к здоровому образу жизни не только у детей, но и всех участников образовательного процесса.

- ✓ Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний

- ✓ Решение оздоровительных задач средствами комплексного подхода к физическому воспитанию (физическое воспитание на занятиях и вне их, закаливание, двигательная активность в помещениях и на прогулке, соблюдение режима дня, организация сбалансированного питания)

- ✓ Совершенствование условий для оздоровительной работы

В дошкольном учреждении создана необходимая развивающая среда для проведения оздоровительной работы:

- Бассейн для детей с 3-х лет

- Спортивный и музыкальный залы. В спортивном зале собрано и систематизировано оборудование, и инвентарь для развития движений по всем возрастным группам

- В каждой возрастной группе имеется миниспортивный уголок для двигательной активности и индивидуальных занятий с детьми.

- На прогулочных площадках имеются все условия для свободной двигательной активности. Создана спортивная площадка для приобщения детей к спорту. Руками педагогов создано множество нестандартного оборудования для развития движений, подвижных игр и др.

Обеспечение двигательного режима осуществляется за счет строгого соблюдения режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей. Двигательная активность начинается с утренней гимнастики, обязательным являются физминутки на каждом статическом занятии. Основным видом организованной деятельности по развитию движений является физкультурное занятие, при правильном проведении которого достигается

максимальный тренирующий сердечную мышцу эффект и соответствующая нагрузка. Из организованных видов двигательной активности следует отметить гимнастику после сна, индивидуальную работу по ФИЗО, физкультурные праздники, развлечения и досуги, подвижные игры. Неорганизованная двигательная активность проявляется в самостоятельной двигательной активности в помещении и на прогулке.

Мощным оздоровительным рычагом является проведение закаливающих мероприятий. В детском саду для этих целей используется солнце, воздух и вода:

- Двигательная активность на воздухе
- Воздушные ванны
- Ходьба босиком по ребристой дорожке
- Обширное умывание
- Полоскание зева водой, травами
- Солевой метод закаливания
- Плавание в бассейне с 3-х лет

Одним из основных условий правильного физического развития ребенка является здоровое питание. В детском саду питание детей строится на основании требований СанПиН. Используются только разрешенные в детском питании продукты.

Нормативно-правовой базой организации питания в МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» являются:

- Санитарно-эпидемиологические нормы и правила (СанПиН 2.4.1.3049-13),
- Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 582-ФЗ (ст.17,28) от 30.03.99 г.
- Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ (ст.15,17) от 02.01.2000 г.
- «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов» 2.3.2.560-96
- ГОСТ 50763-95 «Общественное питание»
- Инструкции по проведению «С»-витаминизации от 18.02.94 г. № 06-15/3-15
- Методические рекомендации по организации питания детей в ДОУ Министерства здравоохранения, института питания АМН.
- Устав МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка»

Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением, обеспечивающим гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении, согласно установленным нормам.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара Учреждения.

Выдача готовой пищи разрешается после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, представителя администрации Учреждения и медицинского работника.

Дошкольное учреждение имеет пищеблок, устроенный в соответствии с требованиями СанПиН. Материально-техническая база пищеблока удовлетворительная, ежегодно частично обновляется: в 17 году закуплен морозильная камера, стеллаж для баков, мясорубка, стиральная машинка полуавтомат, коммерческий сушильный барабан.

Для хранения скоропортящихся продуктов имеется достаточное количество холодильников, что позволяет обеспечивать товарное соседство. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов, овощей.

Помещения пищеблока оснащены специальными столами в достаточном количестве, имеющими соответствующую маркировку. Весь разделочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведенном месте.

Доставка продуктов питания производится специально оборудованной машиной, поставщиками являются: ИП «Чуприн», ИП Стряпченко, ООО «Крутоберегово». Продукты питания приобретаются на основании договоров или контрактов, в зависимости от суммы затрат на приобретение продуктов питания. Имеется достаточный разнообразный ассортимент продуктов питания, запас не менее 10 дней. Существует проблема с доставкой кисломолочной продукции из-за короткого срока реализации. Нормы потребления творога, в связи с этим выполняются на 80%.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют сертификаты качества. Качество поступающих продуктов проверяют медицинские работники, о чем делается соответствующая запись в журнале «Бракераж сырых продуктов».

Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках, соблюдается товарное соседство. Для контроля температуры в холодильниках установлены термометры.

Дошкольное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для обеспечения питания детей на 100%. Персонал пищеблока соблюдает правила технологической обработки продуктов. Все сотрудники прошли курс санитарного минимума, у всех в срок пройдены медосмотры.

В МБДОУ имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором в 2015 г., которое имеет срок действия 5 лет. С целью качественного оформления меню-раскладок медицинским персоналом

разработана картотека блюд, где указано соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность блюда, количество витаминов и микронутриентов, картотека регулярно пополняется.

На основании 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием количества блюд, их выхода для детей разного возраста. По медицинским показаниям на основании справки врача нуждающимся детям предоставляется диетпитание, которое отображается в основном меню-требовании. Таких детей в саду 15 чел. – 8,1%, что на 1,5% меньше, чем в прошлом году.

Основные продукты питания: - хлеб, крупы, молоко, масло, мясо, сахар, овощи включаются в рацион ежедневно, другие продукты питания – несколько раз в неделю.

В течение декады ребенок должен получить количество продуктов в полном объеме соответственно натуральным нормам, установленным СанПиН.

Для контроля за соблюдением натуральных норм питания ведется и анализируется накопительная ведомость, обсчитывается калорийность блюд, соотношение Б:Ж:У, вносится коррекция при составлении последующих меню, что способствует сбалансированному питанию детей.

Анализ накопительных ведомостей показал, что натуральные нормы питания выполняются на 100%.

Выдача готовых блюд, производится после органолептической оценки медицинским персоналом, специальной записи в бракеражном журнале. При раздаче выставляются контрольные блюда соответственно возрасту. Суточная проба (72 часа) хранится в специальном холодильнике с указанием даты закладки пробы.

Третьи блюда «С»-витаминизируются, имеются специальные журналы для регистрации с указанием количества витамина «С», в системе применяется йодированная соль.

Питание детей проводится в групповых помещениях, соблюдается санитарное состояние помещений, столы сервируются соответственно возрастным возможностям детей, эстетично, используются салфетки, приборы, имеется достаточное количество посуды. Мебель соответствует росту детей на 100%.

Продумана организация дежурств детей по столовой, соответственно возрасту детей, имеются эстетично оформленные уголки дежурств.

В процессе приема пищи воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды соответственно возрасту.

Главной оценкой адекватности питания служит нарастание массы тела. Детей с дистрофией в МБДОУ не выявлено.

Вопросы питания регулярно обсуждаются в коллективах, выносятся на родительские собрания.

Непосредственно оздоровительная работа проводится медицинскими работниками:

- Профилактические прививки
- Иммунокоррекция (витаминотерапия)
- Фармакотерапия (по показаниям врача)
- Ароматерапия (по сезонам)
- Сбалансированное питание
- Профилактические осмотры, в том числе, узкими специалистами

Разработан план оздоровительной работы на год, где прописана профилактика простудных заболеваний (сезонная), профилактика гиповитаминозов, йододифицита, контагиозных гельминтозов, рахита и др.

Комплексный подход и систематическая, планомерная работа по оздоровлению детского организма дает положительные результаты. Анализ данных за три года показал, что заболеваемость стабильно снижается, составляет 19,8 дней на ребенка в год (8,4%), снизилась за последний год на 0,5%. Посещаемость осталась на уровне прошлого года и составляет 160,1 дней (66,7%).

В течение учебного года коллектив решал следующие годовые задачи:

1. Оптимизировать систему работы по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое и психическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Повышать эффективность работы педагогов по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности
3. Повышать психологическую защищенность каждого ребенка, укреплять его психическое здоровье посредством улучшения психологического климата в коллективе и роста творческого потенциала педагогов.

Годовые задачи решались в педагогическом коллективе посредством изучения состояния работы по годовой задаче, изучения литературы, опыта работы других детских садов, проведения консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, обмен опытом через открытые просмотры режимных моментов и НОД. Каждая годовая задача завершалась педагогическим Советом, где подводились итоги работы по данному направлению, выявлялись проблемы и определялись пути их решения.

Вся работа в детском саду строится в тесном контакте с родителями с использованием разнообразных форм. Это групповые родительские собрания, общие родительские собрания, наглядная агитация, беседы, консультации и др. В учебном году проведено проведено два общих собрания и 36 групповых собраний. В этом году родители стали активными участниками проектов:

- «За здоровый образ жизни», который проходил в 4 этапа;
- «Мы помним, мы гордимся» (3 этапа)

Родители с удовольствием принимали участие в физкультурных занятиях, в празднике «Защитники Отечества».

Родители активно участвуют в организации выставок как внутри сада, так и на поселковом уровнях. В учебном году было организовано 8 выставок внутри сад, а также родители приняли участие в 4-х выставках районного уровня. Участники отмечены грамотами и благодарностями.

Работа в МБДОУ строится по образовательной программе, разработанной и утвержденной в детском саду на основе программы «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа представляет собой инновационный программный документ, подготовленный в соответствии с ФГОС. Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, в ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения и до 7 лет. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Широко в своей деятельности коллектив использует программу «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Юный эколог» С.Н. Николаевой и др. В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, соответственно возрасту детей. Специалисты: музыкальный руководитель, инструкторы по ФИЗО и плаванию, психолог, логопед, также работают по рабочим программам, разработанным ими самостоятельно.

По рекомендациям ПМПК один ребенок подготовительной группы занимался по адаптированной программе. На комиссию ПМПК направлено 4 ребенка: двое старшего возраста; два – подготовительного, один ребенок повторно, один – первичное обращение.

Стабильная работа всего коллектива по обеспечению повышения качества дошкольного образования, систематическое выполнение учебных планов, учет возрастных особенностей детей, снижение заболеваемости, повышение профессионального уровня педагогов позволяют ежегодно добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Для определения уровня развития детей проводится мониторинг развития не реже 2-ух раз в год по всем основным направлениям образовательных областей.

Результаты мониторинга развития детей за 2016-2017 учебный год:

На гала-концерт было отобрано 5 номеров. Участникам разных номинаций присуждены первые и вторые места. В нашем дошкольном учреждении становится все более актуальным — выявление одаренных детей. Раскрытие творческих способностей детей, индивидуальный подход к каждому ребенку, формирование уверенности, ответственности, инициативности и самостоятельности — становится основным критерием в деятельности педагогов детского сада. Выявлению юных талантов во многом способствует традиционное проведение районного фестиваля детского дошкольного творчества «Маленькая страна».

Маленькие таланты демонстрировали своё мастерство в пении, инсценировках, танцах. Великолепные костюмы, интересное оформление, разнообразные атрибуты создали атмосферу радости и веселья.

Это была «Минута славы», как для детей, так и для музыкального руководителя - Бурдюковой С.В., подготовившего детей к фестивалю. Большую помощь в подготовке стихов и ролей в инсценировках детям из разных возрастных групп оказала учитель-логопед Михалева А.Г. Поддержку юным артистам оказывали их родители и воспитатели. «Минутой славы» воспользовались 36 мальчишек и девчонок средней и старшей возрастной категории.

В течение 2016-2017 учебного года коллектив МБДОУ продолжал работу по внедрению и реализации ФГОС ДО. Основанием реализации ФГОС ДО является нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ:

Федеральные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"

➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

На основании Федеральной нормативной базы по введению ФГОС в МБДОУ разработан ряд локальных актов.

Развивающая среда

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда

способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

➤ в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;

➤ организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;

➤ предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника,

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.

В течение 2016-2017 уч. года продолжалась работа по методическому сопровождению перехода ДОО на ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки и переподготовки педагогов;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета, кабинетов специалистов ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

4. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДОО систематически обсуждается в педагогическом коллективе, в том числе рассматривался опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Все педагоги обучены навыкам владения компьютерными технологиями. В детском саду имеется 20 компьютеров, в том числе 7 с доступом к электронным образовательным ресурсам Интернет. Имеется две интерактивные доски, одна из которых в учебном году использовалась не только в целях повышения педагогического мастерства, но и для обучения детей.

Информирование родителей, общественности о ходе реализации перехода на ФГОС осуществляется не только через буклеты, стенды, родительские уголки, собрания, но и через размещение информации на официальном сайте,

в системе «Сетевой город», «Е-услуги». Кроме того, сведения о расходовании финансовых средств размещаются на сайте «bus.gov»

3.

4. Анализ кадрового состава

Детский сад полностью обеспечен педагогическими кадрами, всего педагогов – 22.

- 6 (27,3%) - имеют высшее педагогическое образование
- 14 (63,6%) - среднее профессиональное педагогическое
- 1 (4,5%) - педагогический класс при школе

- 1 (4,5%)-среднее профессиональное не педагогическое, обучается в педагогический университете.
- 4 (19%) педагогов имеют первую квалификационную категорию,
- 12 педагогов (54%) аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 4 (17%) педагогов не имеют аттестации, так как работают в саду меньше двух лет, аттестации не подлежат по положению об аттестации.
- 77,3% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. (1 раз в три года). У 22,7% педагогов прошло три года, они будут направлены на курсы в новом учебном году.
- 7 педагогов – 33,3%, при наличии педагогического не дошкольного образования, прошли переподготовку, получили дошкольное, музыкальное образование, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по проблемам введения ФГОС дошкольного образования до 2018 года.

В детском саду имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению

- музыкальной творческой деятельности детей
- художественной изобразительной деятельности детей
- театрализованной деятельности
- познавательной исследовательской деятельности, экспериментирования
- познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде, в том числе совместных детско-взрослых проектов
- логопедической помощи
- физической активности детей
- оздоровительных мероприятий с детьми
- психологической помощи детям, родителям, педагогам.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень на методических объединениях муниципального, регионального и федерального (онлайн) уровней.

В 2016-17 году музыкальный руководитель Бурдюкова С.В. подтвердила свою первую квалификационную категорию. Три педагога: Спирина Е.С., Горбылева О.М., Баженова Л.С., прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В рамках обмена опытом провели открытые НОД внутри сада. Открытые мероприятия проведены с использованием современных ИКТ: мультимедиа, Интернет, исследовательской деятельности, широко применялся метод проектов.

Открытые мероприятия			
№ п/п	Образовательная область	ФИО педагога	Дата
1	Коммуникация. «Угадай, кто там»	Бац С.Н.	май
2.	Коммуникация. «В гостях у зайчика»	Маляренко Л.Н.	20 марта
3	Математика «В гостях у кота Леопольда»	Озерова Л.Г.	25 марта
4	Математика. «Буратино идет в школу»	Колосова И.Н.	31 марта
5,	«Познавательльно-экспериментальная деятельность»	Киреева Л.Г.	17 апреля
6.	Математика. «Бабочки прилетели»	Баженова Л.С.	14 апреля
7.	Исследовательская деятельность. «В стране волшебных гномов»	Литвин Н.К.	15 апреля
8.	Спортивный досуг «Поздравление папам» (ст., подг. группы). Проект «Моя малая Родина»	Соломуха Е.И.	23.02. с 12 по 20.03
9.	Индивидуальная работа по звукопроизношению «Муха-Цокотуха»	Михалева А.Г.	12 марта
10	Коммуникация. «Путешествие в космос»	Курунтяева А.А.	17 марта
11.	Проектная деятельность. «Волшебный космос»	Чудинова О.В.	26 марта
12.	Проектная деятельность. «Приключения растений с огорода в космосе»	Чупшева Г.И.	18 марта
13.	Сенсорное воспитание. «Ежик в детском саду»	Горбылева О.М.	16 апреля
14	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Иванова И.П.	12 мая
15	Комплексное. «Путешествие на автобусе»	Спирина Е.С.	24 мая
16	Математика «Матрешка в гости к нам пришла»	Горбылева О.М.	28 апреля
17	Ручной труд «Птица счастья»	Степанова Е.В.	май
18	Худ.-эстетическое «Маленькая страна»	Бурдюкова С.В.	май
19	Комплексное «Весна пришла»	Коровкина Е.В.	май
20	ИЗО. Нетрадиционные техники рисования	Кравцова Т.Н.	апрель
21	Математика. «Правильно пойдешь – секрет найдешь»	Зверьянская А.А.	май
22	Подъем после дневного сна. Гигиеническая гимнастика. Организация закаливания.	Иванова И.П.	Ноябрь
23	Организация питания в группе	Спирина Е.С.	декабрь
24	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Соломуха Е.И.	декабрь
25	Организация питания. Подготовка к дневному сну	Колосова И.Н.	ноябрь
26	Взаимодействие физрука и воспитателя при	Соломуха Е.И.	декабрь

Многие педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства разных уровней (онлайн), где занимают призовые места:

1. **Бурдюкова С.В.** музыкальный руководитель: участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года» - 2 место; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист 2016 года» - диплом участника; Всероссийский конкурс «Талантоха - 2017», конкурс для детей и педагогов. Победитель (2 место) в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»; Краевой конкурс «Отбор лучших педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2017 году» - Победитель; участие во всероссийской конференции журнала «Альманах педагога» Тема: «Творческий проект одарённые дети»

2. **Курунтяева А.А.**, педагог – психолог участие в районной выставке «Апрельский перезвон» - диплом за активное участие воспитанников в выставке; Всероссийский конкурс «Талантоха - 2017», конкурс для детей и педагогов. Победитель (1 место) в номинации: Творческие работы и методические разработки педагогов»

Четыре педагога приняли участие в районной научно-практической конференции:

- Иванова И.П., воспитатель «Патриотическое воспитание»
- Кравцова Т.Н., воспитатель, «Нетрадиционные техники рисования»
- Киреева Л.Г., воспитатель, «Исследовательская деятельность»
- Соломуха Е.И., инструктор ФИЗО, «В здоровом теле - здоровый дух».

Участники конференции показали «Мастер-классы» и направили свои работы для публикации.

Педагоги: Соломуха Е.И, Иванова И.П, Бурдюкова С.В. приняли участие в краевом конкурсе педагогического мастерства лучших педагогических работников дошкольных учреждений. С.В. Бурдюкова по итогам конкурса вошла в пятерку лучших и получила сертификат – 80 тыс.руб.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, развитию кадрового потенциала.

В последние годы наблюдается небольшой приток молодых кадров. Сочетание энергичной, стремящейся к познанию молодежи, и умудренных опытом профессионалов, дают положительный эффект для развития

профессионализма всего коллектива в целом. Педагогов до 50 лет в детском саду 54%, старше 50-ти – 46%.

Сведения о возрасте					
До 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	Старше 60
1-5%	2-10%	2-10%	5-24%	7-33%	4-20%

Сведения о стаже					
До 3х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2-10%	1-5%	4-20%	2-10%	1-5%	11-50%

Труд педагогов не остается незамеченным. За долголетний, добросовестный труд, большой вклад в дело воспитания и обучения детей дошкольного возраста педагоги дошкольного учреждения удостоены наград:

- Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ – 1 чел.
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.
- Грамота Министерства образования и науки Камчатского края – 2 чел.
- Грамота Правительства Камчатского края – 6 чел
- Доска Почета п. Усть-Камчатск – 2 чел.

Остальные педагоги награждены грамотами детского сада, Управления образования.

4. Мероприятия по укреплению материально-технической базы

В течение нескольких лет финансовые средства на ремонт здания поступали в незначительных количествах. В связи с отсутствием средств на ремонтные работы, накопилось много проблем, самые насущные из них:

- разработка проекта и капитальный ремонт отопительной системы
- капитальный ремонт канализационной системы
- утепление стен в угловых группах
- ремонт групповых ячеек (замена обоев на разрешенные СанПиН материалы отделки)
- замена старых, вышедших из строя межкомнатных и входных дверей
- ремонт штукатурки, заделка щелей в стенах, укрепление лестничных пролетов и др. после землетрясения
- капитальный ремонт вентиляции

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Развитию материальной базы уделяется большое внимание. В 2016-2017 учебном году приобретено оборудования, игрушек и пособий на общую сумму 2412613 (два миллиона четыреста двенадцать тысяч шестьсот тринадцать) рублей, что на 18,4% больше, чем в прошлом году.

Наименование товара	Стоимость в руб.	Наименование товара	Стоимость в руб.
Мебель	228300	Ноутбуки	101000
Коляска инвалидная	19600	Лыжи	33120
Облучатели	58310	Стол аква-аниме	20900
Счетчик	20000	Сухой душ	5800
Компьютеры	90000	Принтер	31600
Кронштейн к проектору	3200	Игрушки	70660
Учебные, наглядные пособия	13660	Медикаменты	42007
Канцелярские товары	556700	Хозяйственные товары	999156
Посуда	45200		
Мягкий инвентарь	73400		
		ИТОГО:	2412613,00

5. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования в расчете на одного воспитанника, согласно субвенциям по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (региональный бюджет) и муниципального задания (муниципальный бюджет).

В целях снятия риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ДО в смете расходов предусмотрены средства:

- на заработную плату, в том числе выплаты стимулирующего характера,
- учебные расходы
- на учебно-методическую литературу и пособия,
- курсовую подготовку педагогов,
- на развитие материально-технической базы и др.

Завершен переход на эффективные контракты с педагогическими кадрами. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Было разработано новое «Положение о стимулировании работников МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» № 20 - О от 17.02.2017 г.». Размер уровня средней заработной платы педагогов соответствует требованиям действующего законодательства и составляет 55000руб.

Детский сад посещают дети из различных категорий семей:			
Из обычных семей	90	Дети-инвалиды	2
Из малообеспеченных	55	Дети под опекой	0
Из многодетных	11	Дети-МНС	5
Неполные семьи	28	Дети из неблагополучных семей	2
Из семей, где один родитель безработный	18	Дети с ОВЗ	4
Из семей, где оба родителя безработные	3		

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей для детей из различных категорий семей, на основании Постановлением Администрации Усть-Камчатского МР от 18.01.2016 г. № 09 определены категории семей, подлежащих льготной оплате за содержание ребенка в МБДОУ.

106 детей (57%) посещают детский сад на общих основаниях; 68 (37%) детей пользуются льготой 50%, в том числе – 11 детей из многодетных семей и 57 – из малообеспеченных. Кроме того, 12 детей (6%) посещают детский сад бесплатно: 5 детей – МНС, 2 – дети-инвалиды, 1 – ТЖС, 4 ребенка – ОВЗ.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) родителям (законным представителям) компенсируется часть платы, внесенной за содержание ребенка в детском саду:

- 20% - на первого ребенка, таких детей 97 (52%)
- 50% - на второго ребенка, таких детей 66 (35%)
- 70% - на третьего и последующих детей, таких детей 11 (6%)

Вывод:

В МБДОУ ведется планомерная работа кадрового, методического, нормативно-правового, финансово-экономического, информационного обеспечения выполнения государственной политики в области дошкольного образования.

Самообследование учреждения в ходе внутренней экспертизы установила необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья и снижению заболеваемости дошкольников, формированию ценностей здорового образа жизни;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательную и методическую работу ДОУ;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогических работников ДОУ;
- участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом;
- поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования,
- продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей, как полноправных участников образовательного процесса.

Проблемы:

- Недостаточное финансирование дошкольного учреждения для приведения здания в соответствие с требованиями СанПиН.