

Творческий проект «В мире театра»

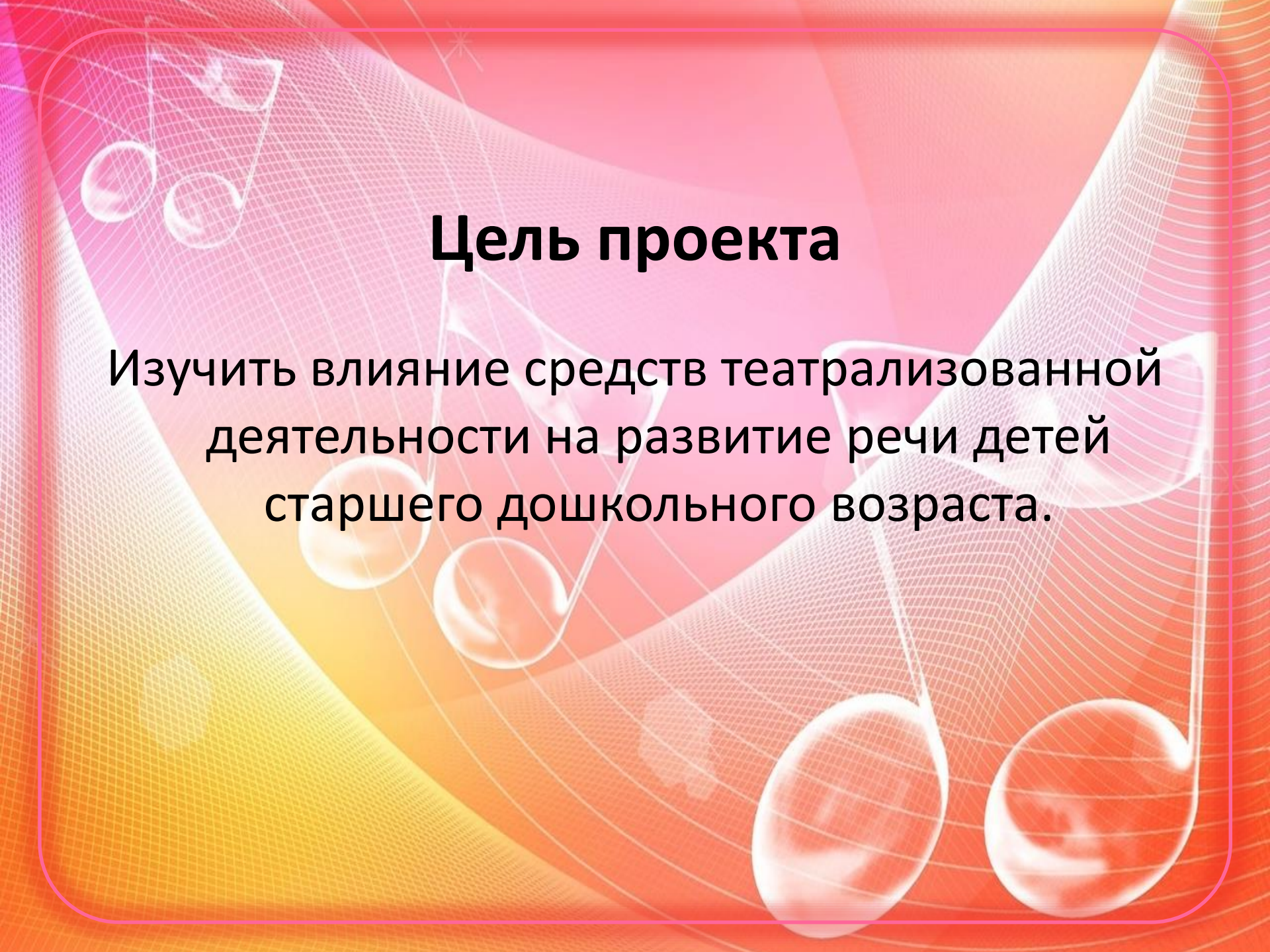
**Автор проекта:
Бурдюкова С.В.**



п. Усть-Камчатск, 2014-2015 год.

Актуальность

- Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного используется деятельностный подход к личности ребенка. Одним из видов детской деятельности, широко используемой в процессе воспитания и всестороннего развития детей является театрализованная деятельность, которая в полной мере позволяет реализовывать принципы

The background of the slide is a vibrant gradient of pink, orange, and yellow. Overlaid on this are several large, stylized musical notes in white and light pink. A fine, white grid pattern is also visible across the entire background, creating a textured effect.

Цель проекта

Изучить влияние средств театрализованной деятельности на развитие речи детей старшего дошкольного возраста.

Дидактические и коррекционные задачи проекта

- Формировать и совершенствовать речевые способности и умения детей;
- Развивать способность свободно и раскрепощено выступать перед зрителями;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать мимику, выразительные движения, интонационную выразительность речи;
- Создавать условия для взаимодействия (родители-педагоги-дети) по организации театрализованной деятельности.

Предполагаемые результаты

У дошкольников
формируется
диалогическая,
эмоционально
насыщенная
речь

Развить
фонетический,
лексический,
грамматический
строй речи

Развивать
эмоциональную
сферу,
прививать
любь к
культуре своей
страны.

Интеграция образовательных областей

Социализация

**Художественное
творчество**

Познание

Музыка

**Чтение
художественной
литературы**

Педагогические технологии

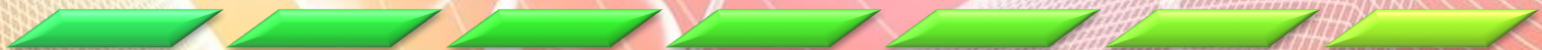
Информационно-коммуникативные технологии



Игровые технологии



Технологии развивающего и проблемного обучения



Проектные технологии

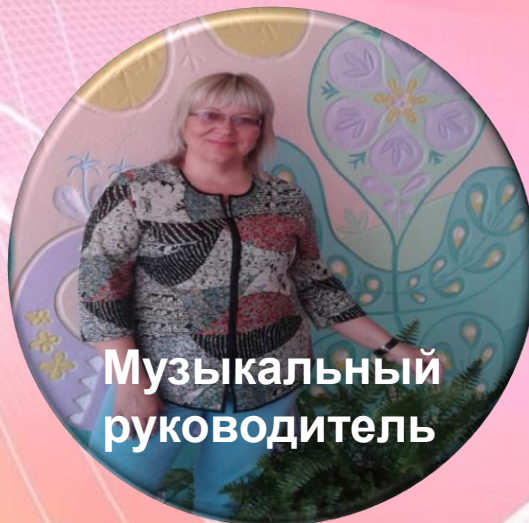


Здоровьесберегающие технологии

Участники проекта



Дошкольники



Музыкальный
руководитель



Логопед



Воспитатель



Родители

Этапы работы

1. Подготовительный этап:

- Выбрать проблему, актуальную для детей группы;
- Подобрать методическую литературу;
- формирующее и итоговое оценивание (разработка диагностического инструментария);
- Подобрать материалы для изобразительной деятельности и театрализованной деятельности.

2. Основной этап:

- Драматизация
- сюжетные этюды по сказкам, рассказам, стихам
- пальчиковый театр;
- настольный театр;
- этюды на мимику, жесты, эмоции;
- инсценировки.
- Советы родителям по организации кукольного театра на дому;
- Чаепитие «Путешествие в сказку» с детьми в качестве сказочных героев.

3. Итоговый этап:

- Защита проекта в виде детского мюзикла «Дюймовочка» и представление его на районном конкурсе;
- оценка проектной деятельности;
- представление проекта на педсовете и августовском совещании.



Итог работы и выводы по проекту

- ❖ Выступление на педсовете.
- ❖ Выступление на августовском совещании.
- ❖ Представление детского мюзикла родителям, педагогам и воспитанникам детского сада.

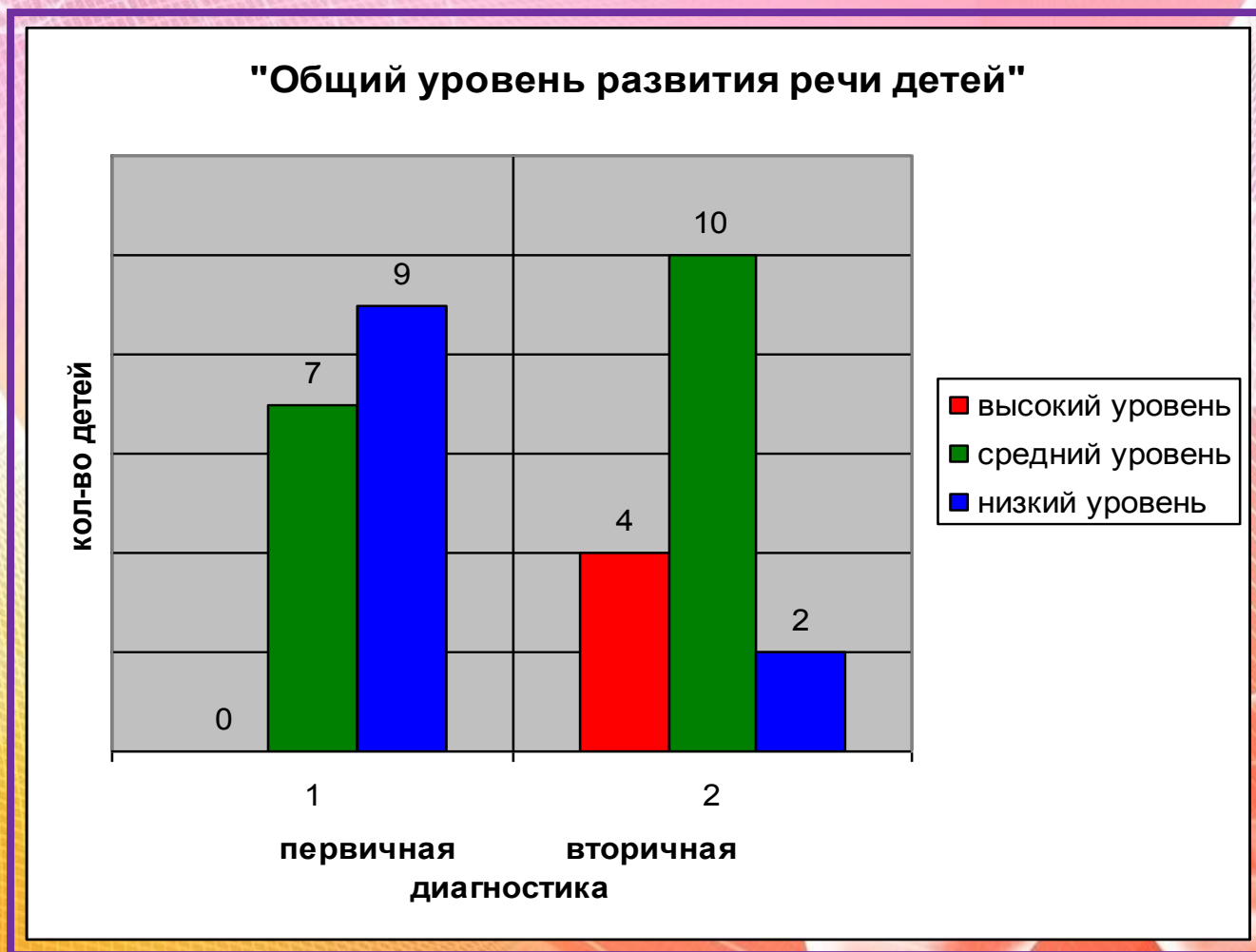


Механизмы отслеживания

Диагностика проводилась по методикам:

1. Диагностики устной речи (Т.А.Фотековой)
2. Изучение словаря и словообразование (Т.Н.Ушаковой)
3. Составь рассказ (А.П.Усовой)

Результативность проектной деятельности



Дидактический материал

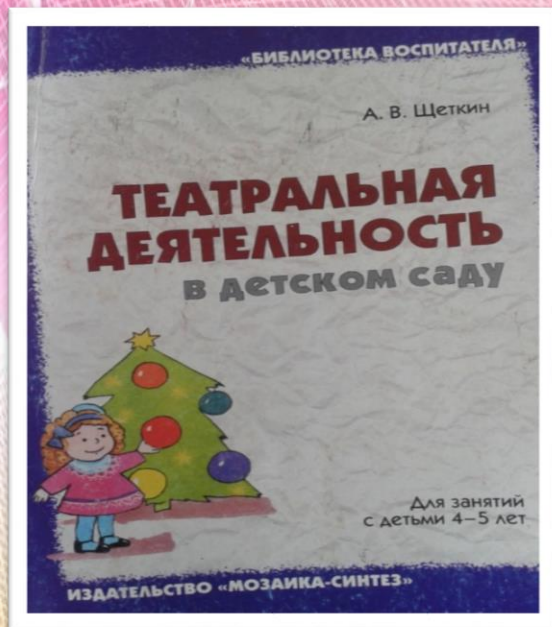


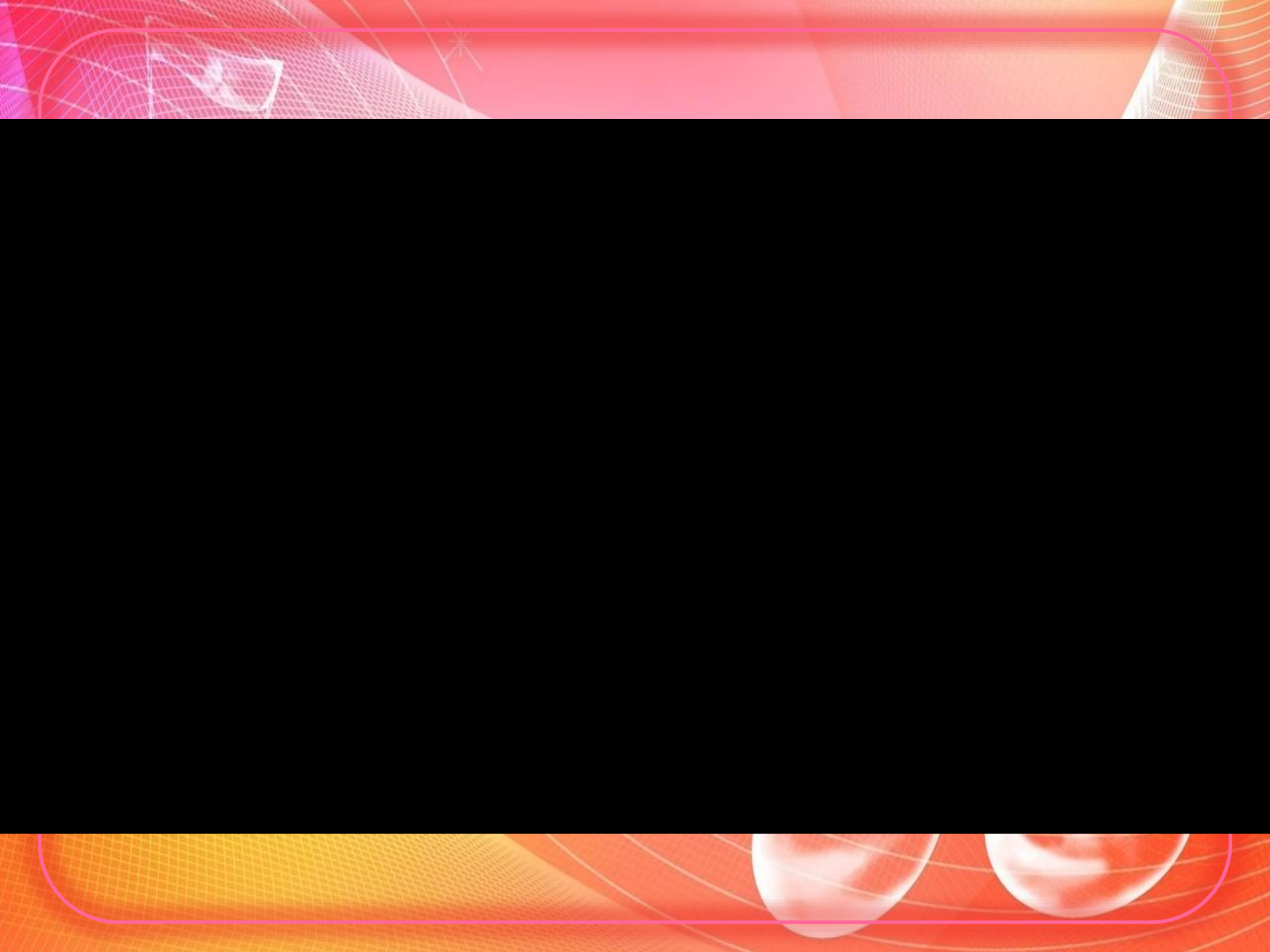


Библиография

- Арушанова, А.Г. Речь и речевое общение детей: А.Г. Арушанова. – М.: Мозаика – Синтез, 2002 г.
- Выготский, Л.С. Мышление и речь: Хрестоматия по общей психологии. Выпуск Ш. / Л.С. Выготский – М.: Учебно-методический центр «Психология», 2001г.
- Гербова, В.В. Учусь говорить: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет / В.В. Гербова. –М.: Просвещение, 2002г.
- Зорина, В.В. Современные исследования словообразовательного компонента языковой способности детей дошкольного возраста [Текст] / В.В. Зорина. - М.: Просвещение, 2000. – 157 с. – ISBN 5-7836-37640-7.
- Играем в кукольный театр / Н.Ф. Сорокина // Дошкольное воспитание. - 2002г.
- Караманенко, Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам / Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко. – М.: Просвещение, 2002г.
- Махнева, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений– М.:ТЦ «Сфера», 2001г.
- Мигунова, Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду Учеб. метод. Пособие / Е.В. Мигунова. – Великий Новгород, 2006г.
- Петрова, Т. И. Театрализованные игры в детском саду / Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева. - М.: Школьная Пресса, 2000г.

Методические пособия







**«Куклы могут ВСЕ
Или почти ВСЕ!
Они творят ЧУДЕСА!»**

